



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "  
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

Ai docenti scuola Infanzia - sezioni/alunni cinquenni  
p.c. A tutti i docenti  
Al Sito web

Circolare n. 259

**Oggetto: Compilazione e consegna Scheda di passaggio scuola dell'Infanzia - scuola Primaria.**

Le docenti delle sezioni in uscita di scuola dell'Infanzia sono invitate a compilare per ciascun alunno la *Scheda di passaggio* allegata e consegnarle, debitamente compilate in ogni sua parte, alla scrivente **entro e non oltre le ore 13:30 di lunedì 26 giugno**.

Il Dirigente Scolastico  
f.to Porziana Di Cosola  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93*



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "  
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

### SCHEDA DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

Alunno/a \_\_\_\_\_

cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana (madre lingua \_\_\_\_\_)

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

scuola dell'Infanzia di provenienza \_\_\_\_\_

anni di frequenza \_\_\_\_\_

**Tipo di frequenza ultimo anno** [ ] saltuaria [ ] regolare

**Anticipatorio** [ ] sì [ ] no

**Interesse della famiglia** [ ] scarso  
[ ] medio  
[ ] molto buono

Persone che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_

**Attenzione** [ ] difficoltosa  
[ ] si distrae facilmente  
[ ] di pochi minuti  
[ ] di almeno mezz'ora  
[ ] di lunga durata

**Memoria** [ ] memorizza facilmente  
[ ] memorizza con difficoltà

**Ritmo di apprendimento** [ ] rapido  
[ ] lento  
[ ] bisognoso di rinforzo verbale  
[ ] bisognoso di rinforzo iconico

**Impegno** [ ] si impegna costantemente  
[ ] deve essere stimolato  
[ ] ha bisogno di un rapporto individualizzato

- Carattere e comportamento**  capace di autocontrollo  
 timido  
 vivace  
 conflittuale  
 competitivo  
 oppositivo

Tipo di intelligenza (canale di apprendimento privilegiato): \_\_\_\_\_

Eventuali annotazioni

---

---

---

### Processi di maturazione personale

#### Identità

|  | Sì | No | Parziale |
|--|----|----|----------|
| conosce il proprio nome e cognome  |    |    |          |
| conosce il proprio sesso   |    |    |          |
| conosce il nome e cognome dei propri genitori                            |    |    |          |
| conosce la propria età   |    |    |          |
| conosce il proprio indirizzo   |    |    |          |
| controlla le proprie emozioni  |    |    |          |
| dimostra fiducia in se stesso  |    |    |          |
| si relaziona positivamente con i compagni                                |    |    |          |
| si relaziona spontaneamente con gli adulti                               |    |    |          |
| accetta e rispetta le regole di comportamento nel gioco libero           |    |    |          |
| accetta e rispetta le regole di comportamento nelle attività organizzate |    |    |          |

Eventuali annotazioni

---

---

---

#### Autonomia

|  | Sì | No | Parzialmente |
|--|----|----|--------------|
| ha superato il distacco dalla famiglia                 |    |    |              |
| riconosce e denomina gli oggetti personali             |    |    |              |
| riconosce e denomina gli spazi scolastici              |    |    |              |
| sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici       |    |    |              |
| dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici       |    |    |              |
| è autonomo nel vestirsi e svestirsi                    |    |    |              |
| è autonomo a tavola                                    |    |    |              |
| si procura il materiale necessario alle varie attività |    |    |              |
| ha cura del proprio materiale scolastico               |    |    |              |
| usa adeguatamente gli strumenti grafici                |    |    |              |
| si organizza autonomamente nelle attività libere e non |    |    |              |
| esegue le attività assegnate nel tempo stabilito       |    |    |              |

Eventuali annotazioni

---

### Competenze

| <b>Sociali</b>                            | Sì | No | Parzialmente |
|---|----|----|--------------|
| partecipa attivamente alla vita di gruppo |    |    |              |
| ha iniziative personali                   |    |    |              |
| rispetta le cose altrui                   |    |    |              |
| si adatta alle regole di vita scolastica  |    |    |              |
| collabora con gli adulti                  |    |    |              |

Eventuali annotazioni

| <b>Motorie</b>                                  | Sì | No | Parzialmente |         |
|---|----|----|--------------|---------|
| ricosce e denomina le varie parti del corpo     |    |    |              |         |
| rappresenta in modo completo lo schema corporeo |    |    |              |         |
| ricosce ed esegue movimenti e posture           |    |    |              |         |
| ha interiorizzato i concetti spaziali           |    |    |              |         |
| organizza lo spazio grafico della pagina        |    |    |              |         |
| ricosce i colori fondamentali e composti        |    |    |              |         |
| colora entro i margini                          |    |    |              |         |
| possiede una buona coordinazione globale        |    |    |              |         |
| ha sviluppato la motricità fine                 |    |    |              |         |
| esegue correttamente i pregrafismi              |    |    |              |         |
| lateralità dominante (indicare con una X)       | dx | sx | crociata     | incerta |

Eventuali annotazioni

| <b>Linguistico-espressive</b>                         | Sì | No | Parzialmente |
|---|----|----|--------------|
| si esprime in lingua italiana                         |    |    |              |
| si esprime in dialetto                                |    |    |              |
| si esprime in modo chiaro (articola tutti i fonemi)   |    |    |              |
| si esprime in modo stentato                           |    |    |              |
| formula una frase semplice e sintatticamente corretta |    |    |              |
| possiede un linguaggio ricco di vocaboli              |    |    |              |
| interviene nella conversazione in modo pertinente     |    |    |              |
| rielabora verbalmente racconti e vissuti              |    |    |              |
| rielabora graficamente racconti e vissuti             |    |    |              |
| associa il codice scritto a quello verbale            |    |    |              |
| usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio        |    |    |              |

Eventuali annotazioni

| Logiche   | Sì | No | Parzialmente |
|---|----|----|--------------|
| esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche            |    |    |              |
| esegue seriazioni   |    |    |              |
| conta, quantifica e simbolizza                                      |    |    |              |
| opera corrispondenze  |    |    |              |
| percepisce rapporti causa/effetto                                   |    |    |              |
| percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi ...) |    |    |              |
| ricostruisce in sequenza semplici racconti                          |    |    |              |
| si orienta spontaneamente nello spazio                              |    |    |              |
| Riconosce problemi e formula semplici ipotesi                       |    |    |              |

Eventuali annotazioni

---

---

---

**Difficoltà specifica**

- motoria
- relazionale
- linguaggio
- percezione
- logica (simbolizzazione)
- altre
- nessuna

**Attività/interessi privilegiati** \_\_\_\_\_

Non insieme a \_\_\_\_\_ (solo per situazioni conflittuali)

Insieme a \_\_\_\_\_ (per motivi particolari)

**Note particolari sull'alunno/a**

Valutazione specialistica/screening [ ] sì [ ] no

**Altro**

- [ ] diversamente abile
- [ ] difficoltà comportamentali
- [ ] problemi di salute
- [ ] svantaggio socio-culturale
- [ ] \_\_\_\_\_

**Fascia di livello** (Livello complessivo raggiunto)

- [1] non sufficiente
- [2] sufficiente
- [3] buono
- [4] distinto
- [5] ottimo

Le Insegnanti

---

---