



## Candidatura N. 18516 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I C.D.'M. MONTESSORI' MOLA
<b>Codice meccanografico</b>	BAEE124007
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Indirizzo</b>	VIA E.TOTI 51
<b>Provincia</b>	BA
<b>Comune</b>	Mola Di Bari
<b>CAP</b>	70042
<b>Telefono</b>	0804733752
<b>E-mail</b>	BAEE124007@istruzione.it
<b>Sito web</b>	montessorimola.gov.it
<b>Numero alunni</b>	883
<b>Plessi</b>	BAAA124024 - ALBERO AZZURRO BAAA124046 - PETER PAN BAAA124057 - GIANNI RODARI BAAA124068 - ARIANNA BAEE124007 - I C.D.'M. MONTESSORI' MOLA BAEE124029 - MONTESSORI 1 CD MOLA BAEE12403A - EDUARDO DE FILIPPO 1 CD MOLA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18516 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DANZANDO EMOZIONI	€ 4.873,80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCANDO SI IMPARA	€ 4.873,80
Arte; scrittura creativa; teatro	IL CORTILE DI UN TEMPO	€ 10.287,60
Innovazione didattica e digitale	ANDIAMO ... IN CORTO	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	SCACCO ... MATTO!	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	LO STUPORE DELL'ARCOBALENO	€ 4.873,80
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA	€ 4.873,80
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.530,40</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	IL TERRITORIO E' LA MIA SCUOLA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il Progetto, costituito da sette moduli, interverrà sia sugli aspetti più connessi alla formazione quanto su quelli legati alle dinamiche sociali in sinergia con le risorse già esistenti all'interno dell'Istituto ma soprattutto del territorio, realizzando attività in situazioni concrete anche in luoghi diversi da quello scolastico. Le azioni di contrasto alla dispersione scolastica interesseranno gli studenti caratterizzati da particolare fragilità o contraddistinti da esigenze specifiche. La strategia principale attraverso la quale si interverrà sarà focalizzata sul concetto di scuola quale centro civico, polo di aggregazione per la popolazione e si baserà sull'ampliamento degli orari di apertura (in orario pomeridiano, nei fine settimana e nei tempi di vacanza) e sulla diversificazione delle tipologie di attività offerte dalla scuola. In tal senso si contribuirà alla prevenzione del fallimento formativo precoce, attraverso il rinforzo delle competenze di base e la messa in campo di approcci e modelli di insegnamento-apprendimento innovativi al fine di garantire l'effettiva ricaduta degli interventi sulla motivazione allo studio e sui risultati del curriculum.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Mola di Bari presenta nel suo piccolo le connotazioni della società di oggi. La nostra scuola opera in un contesto socio-economico medio-alto, tuttavia è presente una parte di alunni provenienti da famiglie in condizione di scarsa attenzione ai loro bisogni educativi. L'aumento della presenza di famiglie extracomunitarie con bambini in età scolare, nonostante abbia arricchito il contesto di nuove opportunità educative, culturali, relazionali, ha impegnato la comunità scolastica a forme di accoglienza più mirate, all'apertura verso alfabeti plurimi e ad una progettazione di percorsi finalizzati a favorire il senso della corresponsabilità consapevole, l'acquisizione/rinforzo di regole e valori essenziali per la convivenza civile e democratica e soprattutto a progettare percorsi di prevenzione della dispersione scolastica che oggi più che mai rappresenta una delle priorità di intervento per alunni con particolari fragilità. Molte famiglie socialmente e culturalmente svantaggiate delegano alla scuola la formazione dei propri figli. Per questa ragione il nostro Circolo Didattico elabora una progettazione di percorsi educativo-didattici, nel tentativo di arginare situazioni che determinano spesso atteggiamenti di apatia, demotivazione verso lo studio, difficoltà relazionali e comportamentali, scarsa autostima, poca fiducia nelle istituzioni.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, all'ampliamento dei tempi di fruizione del servizio scolastico e alla riduzione del fallimento formativo precoce attraverso interventi di sostegno a persone con particolari fragilità. Si pone come obiettivo primario quello di arginare situazioni di svantaggio socio-economico intervenendo su gruppi di alunni con difficoltà e con bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono. Fondamentale è il coinvolgimento di diversi soggetti del territorio, la cui cooperazione contribuisce all'ampliamento dell'offerta formativa nonché alla possibilità di accedere ad iniziative extracurricolari da parte di famiglie disagiate in quanto troppo onerose. Il progetto è centrato su competenze spendibili, valorizza l'operatività e la cultura laboratoriale, rimodula diversamente gli ambiti disciplinari del curriculum (integrando possibilmente le discipline che utilizzano codici prevalentemente verbali) e prevede un tutoraggio che garantisce un'attenzione personale al soggetto e ai suoi processi evolutivi.

### **Caratteristiche dei destinatari**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono alunni, frequentanti la scuola Primaria, che per caratteristiche individuali, sociali, economiche e ambientali rappresentano nella scuola la fascia a rischio di esclusione culturale e sociale. Essi vivono situazioni di rilevante disaffezione scolastica e di forte demotivazione allo studio riconducibili all'area cognitiva e socio-affettiva. Presentano, pertanto, difficoltà di attenzione e concentrazione nelle attività scolastiche e di studio; disistima di sé e motivazione estremamente labile raggiungendo livelli essenziali di apprendimento nelle competenze di base. Per ciascun modulo sono previsti 18 alunni.

### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche che si intendono realizzare per attuare il progetto e prevenire la riduzione del fallimento formativo sono ravvisabili nella creazione di nuovi spazi per l'apprendimento in sinergia con il territorio; nella realizzazione di interventi in situazione (aree ambientali protette); nelle forme di collaborazione con Pubbliche Istituzioni e soggetti culturali e di informazione (emittenti radiofoniche e redazioni di giornali locali) e di uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento; nelle attività di rinforzo e ampliamento del curriculum; nell'approccio finalizzato alla laboratorialità; nel lavoro in rete; nella promozione della fruizione di biblioteche e teatri anche tramite la collaborazione nell'organizzazione di eventi (rassegne culturali estive e feste locali); modalità di apprendimento informale presso laboratori teatrali, associazioni sportive e centri di interesse sociale.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intende offrire un servizio di ampliamento dell'offerta formativa oltre i tempi classici della didattica: in orario extrascolastico pomeridiano dal martedì al venerdì, nei fine settimana e nei tempi di vacanza, al fine di far diventare la scuola un civic-center in aree dove la prevenzione al disagio e il bisogno di inclusione sono priorità per la crescita socio-affettivo-culturale della persona. I moduli previsti sono in tutto sette, di cui sei della durata di 30 ore e uno di 60 ore.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I C.D.'M. MONTESSORI' MOLA  
(BAEE124007)

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto offre un'azione educativa in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno, permettendo di valorizzarne le differenze e trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inclusione degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti. L'esperienza progettuale con la sua caratteristica innovativa fornisce agli alunni le competenze necessarie per poter partecipare in modo attivo, consapevole e critico alla vita della comunità scolastica e locale. Tale partecipazione attiva è considerata una condizione fondamentale per contribuire al consolidamento della coesione sociale, della giustizia sociale e del bene comune, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. Le strategie metodologiche adottate saranno prevalentemente: learning by doing, cooperative learning, circle time, brain storming, role play, incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo, laboratori in situazione e learning cloud.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto è in perfetta sinergia con altri progetti formativi previsti nel PTOF e attivati presso il nostro Circolo Didattico durante lo scorso anno scolastico.

- "IN QUESTA SCUOLA MI SENTO ACCOLTO" (pag. 25/26);
- "LABORATORI PER CRESCERE" (pag. 26/27).

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per promuovere e assicurare l'accrescimento della qualità dell'offerta formativa, la buona realizzazione del progetto e ottenere così i risultati attesi, la scuola intende avvalersi della collaborazione dei seguenti 'attori del territorio':

- Amministrazione Locale per utilizzo di spazi pubblici
- Comitato delle Contrade per le manifestazioni sul territorio
- Associazioni sportive per interventi di educazione motoria e giochi didattici
- Compagnie teatrali e Associazioni culturali per attività di scrittura creativa, arte e teatro
- Cooperative presenti nell'area territoriale per approcci laboratoriali
- Emittenti radiofoniche
- Comitati, Comunità socio-culturali, Oratori e Circoli locali di associazioni a livello nazionale per la realizzazione di percorsi inerenti la legalità.

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto sarà contraddistinto da sette moduli che determineranno l'accesso a risorse didattiche aperte, un forte orientamento alla pratica, la flessibilità dei percorsi, l'inclusività nei processi di formazione attraverso l'ampliamento degli orari di apertura e delle opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali, per supportare nuovi standard qualitativi in un'ottica di "smart school". Tale tipo di scuola tende a diventare "civic-center", destinata agli alunni nel tessuto sociale, ma anche polo di aggregazione delle comunità locali, per promuovere la sfida della conoscenza, prevenire il disagio e garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno. I moduli saranno articolati in attività formative che andranno dallo sfruttamento dei materiali aperti e riutilizzabili (Posidonia) a laboratori in situazione da gestire sul territorio in aree protette e/o in luoghi preposti allo sviluppo della cultura diversi da quello scolastico (teatro/cinema); dal learning cloud – e quindi dal contesto on line – al corteo storico per le strade del paese alla partita a scacchi umana. Per far questo la nostra scuola effettuerà una riorganizzazione del suo tempo sia nella configurazione che nella gestione degli apprendimenti.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto nella sua totalità racchiude il superamento di tutti quei comportamenti cognitivo-comportamentali che impediscono all'alunno un buon apprendimento e una buona capacità di relazionare. Gli alunni al termine del percorso formativo avranno acquisito: migliore conoscenza di sé; rispetto delle regole; maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità; recupero e/o consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano e della matematica; maggiore senso di responsabilità; migliore e diversa conoscenza del territorio che abitano; consapevolezza del rispetto del territorio; maggiore capacità di ascolto soprattutto di se stessi; sviluppo della capacità di attenzione, concentrazione e memorizzazione; maggiore competenza comunicativa; maggiore interesse e senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico; potenziamento delle capacità logiche; potenziamento delle capacità relazionali; potenziamento delle capacità comunicative; maggiore attenzione al proprio successo formativo.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"IN QUESTA SCUOLA MI SENTO ACCOLTO"	Sì		PAG. 25/26;	<a href="http://www.montessorimola.gov.it/attachments/article/247/PTOF%20aa.ss.%202016-19%20e%20ALLEGATI.pdf">http://www.montessorimola.gov.it/attachments/article/247/PTOF%20aa.ss.%202016-19%20e%20ALLEGATI.pdf</a>
"LABORATORI PER CRESCERE"	Sì		PAG. 26/27	<a href="http://www.montessorimola.gov.it/attachments/article/247/PTOF%20aa.ss.%202016-19%20e%20ALLEGATI.pdf">http://www.montessorimola.gov.it/attachments/article/247/PTOF%20aa.ss.%202016-19%20e%20ALLEGATI.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato





<p>La collaborazione è finalizzata alla realizzazione della Scuola come civic-center al fine di promuovere la prevenzione della dispersione scolastica e delle diverse forme di disagio. Attraverso il contributo dell'Associazione Culturale 'I CAPATOSTA' si realizzerà la manifestazione finale del modulo 'DANZANDO ... EMOZIONI'. Il percorso prevede la valorizzazione di momenti di aggregazione, attraverso evoluzioni musicali e danze tradizionali tipiche del territorio, e culminerà con l'esibizione dei bambini con i costumi delle Contrade , all'interno del corteo storico del Palio che avverrà in luglio.</p>	<p>1</p>	<p>ASSOCIAZIONE CULTURALE "I CAPATOSTA"</p>			<p>Si</p>
<p>La collaborazione è finalizzata alla realizzazione della Scuola come civic-center al fine di promuovere la prevenzione della dispersione scolastica e delle diverse forme di disagio. Attraverso l'intervento della Società Cooperativa 'IL NUOVO FANTARCA' si darà valore innovativo al modulo 'ANDIAMO ... IN CORTO' con l'apporto volontario di esperti che attiveranno un percorso formativo, per condurre i bambini a realizzare uno spot o un cortometraggio.</p>	<p>1</p>	<p>SOCIETA' COOPERATIVA IL NUOVO FANTARCA ONLUS a.r.l</p>			<p>Si</p>
<p>La collaborazione è finalizzata alla realizzazione della Scuola come civic-center al fine di promuovere la prevenzione della dispersione scolastica e delle diverse forme di disagio. La partecipazione fattiva della Compagnia DIAGHILEV si concretizzerà all'interno del modulo 'IL CORTILE DI UN TEMPO', nel supporto alla realizzazione di una rappresentazione teatrale di cui i bambini cureranno sceneggiatura, scenografia e messa in scena, presso il TEATRO COMUNALE 'NICOLO' VAN WESTERHOUT' durante la Rassegna Culturale dell'Estate Molese, organizzata e gestita dall'Amministrazione Comunale.</p>	<p>1</p>	<p>DIAGHILEV s.r.l.</p>			<p>Si</p>



<p>La collaborazione è finalizzata alla realizzazione della Scuola come civic-center al fine di promuovere la prevenzione della dispersione scolastica e delle diverse forme di disagio. Attraverso l'apporto del CIRCOLO LEGAMBIENTE Mola di Bari 'I CAPODIECI' i bambini vivranno un momento formativo di cittadinanza attiva con la realizzazione del modulo 'QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA', attraverso interventi di educazione ambientale, sia nella scuola che in un'area protetta presente sul territorio molese. A conclusione del percorso, i bambini produrranno riprese video e fotografiche e manufatti con materiali rilasciati dal mare.</p>	1	CIRCOLO LEGAMBIENTE MOLA DI BARI "I CAPODIECI" dalla campagna al mare			Sì
<p>La collaborazione è finalizzata alla realizzazione della Scuola come civic-center al fine di promuovere la prevenzione della dispersione scolastica e delle diverse forme di disagio. Attraverso il paternariato del Comune di Mola di Bari si utilizzeranno spazi quali la VILLA COMUNALE, la PIAZZA CENTRALE, il TEATRO COMUNALE, i PALAZZI DI RILEVANZA STORICO CULTURALE e la CASA DELLE CULTURE con la BIBLIOTECA COMUNALE, per valorizzare il contesto ambientale e garantire il dialogo con altre le Istituzioni scolastiche, le Associazioni, le Cooperative e le Comunità operanti sul territorio. Nello specifico alcune location permetteranno la realizzazione del modulo 'SCACCO ... MATTO', 'altre quella del modulo 'GIOCANDO SI IMPARA'. Tutto questo al fine di garantire la realizzazione del progetto nella sua interezza.</p>	1	Comune di Mola di Bari			Sì

**Collaborazioni con altre scuole**

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato



<p>La collaborazione è finalizzata alla realizzazione della scuola come civic-center al fine di promuovere la prevenzione della dispersione scolastica e delle diverse forme di disagio. Attraverso la valorizzazione del territorio e con un intenso e proficuo dialogo con l'unica scuola Secondaria di primo grado "Alighieri-Tanzi" presente sul territorio, si è formalizzata una rete di scopo a cui prendono parte le seguenti Istituzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2° Circolo Didattico 'San Giuseppe' con sede a Mola di Bari;</li> <li>- I.I.S.S. 'Da Vinci-Majorana' con sede a Mola di Bari;</li> <li>- I.I.S.S.Gorjux- Tridente con sede a Mola di Bari;</li> <li>- l'Amministrazione Locale.</li> </ul> <p>Nonchè le Associazioni e le Comunità operanti sul territorio, di seguito elencate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parrocchia 'San Nicola' di Mola di Bari;</li> <li>- Libreria Culture Club Cafè di Mola di Bari;</li> <li>- Casa Editrice 'Giazira Scritture';</li> <li>- Ute di Mola di Bari;</li> <li>- AVIS, sez. di Mola di Bari.</li> </ul> <p>Tale accordo è finalizzato alla realizzazione del modulo 'LO STUPORE DELL'ARCOBALENO', tramite il quale si intende procedere al recupero e al potenziamento delle competenze di base della lingua italiana.</p>	<p>BAEE125003 2CD'S. GIUSEPPE' BAMBAM25700A ALIGHIERI - TANZI BAIS02800Q IISS 'ITIS L.DA VINCI- LICEO E. MAJORANA' BAIS03700E R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE</p>	<p>3807/A32</p>	<p>17/10/20 16</p>	<p>Si</p>
--	--	-----------------	------------------------	-----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
DANZANDO EMOZIONI	€ 4.873,80
GIOCANDO SI IMPARA	€ 4.873,80
IL CORTILE DI UN TEMPO	€ 10.287,60
ANDIAMO ... IN CORTO	€ 4.873,80
SCACCO ... MATTO!	€ 4.873,80
LO STUPORE DELL'ARCOBALENO	€ 4.873,80
QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA	€ 4.873,80
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.530,40</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli



**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: DANZANDO EMOZIONI**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	DANZANDO EMOZIONI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo nasce dall'esigenza di favorire occasioni di aggregazione e di incontro tra bambini, fornendo opportunità educative e didattiche qualificate, al fine di incentivare la prevenzione di situazioni di disagio. Offrire un supporto scolastico alle famiglie con un progetto sport, permette di migliorare le capacità motorie ed espressive dei piccoli partecipanti, attraverso il riferimento alla disciplina della danza vissuto come gioco. Pertanto l'azione specifica consisterà nell' intervento diretto con gli alunni interessati durante i fine settimana e in estate.</p> <p>Per la realizzazione del progetto si utilizzeranno le competenze specifiche dell'Associazione Culturale 'I CAPATOSTA' che permetteranno ai bambini di imparare le danze tradizionali valorizzando la dimensione emotiva e relazionale di ciascun alunno. Al termine del percorso l'Associazione garantirà l'esibizione con i costumi tipici delle Contrade, all'interno del Corteo Storico del Palio, che avverrà in luglio.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	<p>24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: DANZANDO EMOZIONI**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: GIOCANDO SI IMPARA**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	GIOCANDO SI IMPARA



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo di educazione motoria intende creare nuovi spazi per l'apprendimento e luoghi polifunzionali già presenti sul territorio. Si occuperanno luoghi alternativi come giardini e laboratori e saranno promosse uscite in loco. Le attività, in base alle scelte didattico-organizzative, saranno articolate nei fine settimana. Attraverso la riscoperta di giochi tradizionali e il supporto del contesto territoriale, si permetterà agli alunni di vivere percorsi intergenerazionali che favoriscano il senso di solidarietà e di "fair play" e facciano conoscere il proprio passato, vivendo un ruolo attivo nel gruppo e imparando ad autoregolarsi. Soggetto principe di questo itinerario sarà l'Amministrazione Comunale che offrirà sedi e collaborazioni con altri Enti e Istituzioni presenti nel paese.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	26 - Educazione fra pari 4 - Centro Anziani Polivalente (C.A.P.)
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: GIOCANDO SI IMPARA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: IL CORTILE DI UN TEMPO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IL CORTILE DI UN TEMPO
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende valorizzare lo spazio del vissuto del bambino, il 'suo cortile di appartenenza' e trasformarlo, con l'aiuto della COMPAGNIA DIAGHILEV e di strutture presenti sul territorio, in vero e proprio spazio teatrale, per favorire lo sviluppo attivo di processi di apprendimento e di socializzazione. L'esperienza teatrale, dalla costruzione della sceneggiatura alla messa in scena di uno spettacolo, darà un valido contributo alla formazione personale e culturale dell'alunno. La costruzione di un percorso espressivo porrà attenzione ai valori profondi dello star bene con se stessi e della comunicazione ecologica. A partire dal corpo e ad arrivare al linguaggio delle parole, si intende dar vita ad un vero e proprio spettacolo teatrale, che esprima creativamente il mondo interiore e razionale del gruppo di bambini coinvolti.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Studio assistito di gruppo 27 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 28 - Realizzazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IL CORTILE DI UN TEMPO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					10.287,60 €

#### Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: ANDIAMO ... IN CORTO

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ANDIAMO ... IN CORTO
----------------------	----------------------





<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende ridurre e prevenire fenomeni di disagio sociale e di illegalità, attraverso la realizzazione di un laboratorio creativo in collaborazione con la COOPERATIVA 'IL NUOVO FANTARCA'. L'obiettivo è la realizzazione di uno spot/cortometraggio sulla tematica della legalità, in cui gli alunni saranno protagonisti attivi. Il modulo si inserisce in un habitat culturale dove trovano spazio i contenuti e le modalità formative selezionate o da mettere in rete. La finalità prevede lo sviluppo di soluzioni innovative per aggregare, condividere e produrre nuove forme di apprendimento.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ANDIAMO ... IN CORTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: SCACCO ... MATTO!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SCACCO ... MATTO!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare le competenze di base logico-matematiche sviluppando capacità di attenzione, concentrazione, memorizzazione e rafforzando l'autostima e l'autonomia operativa. Nell'ambito del modulo saranno utilizzate attività ludiche che coinvolgeranno gli alunni in compiti di realtà; tali azioni saranno incentrate sulla didattica laboratoriale e sull'utilizzo delle ICT anche per imparare a giocare a scacchi. Il modulo prevede il recupero delle abilità di matematica attraverso il gioco, quale fattore centrale nello sviluppo intellettuale e fisico del bambino. Il gioco stimola trasversalmente molte delle sue diverse facoltà, coinvolgendo anche le attività e gli atti di comunicazione tra pari.</p> <p>Il gioco sarà utilizzato come strategia e "tattica" per motivare i bambini, sdrammatizzare le situazioni di apprendimento e divertirsi mentre si impara. Pertanto l'azione prevede l'elaborazione e l'attuazione di interventi di individuazione e recupero degli svantaggi, di promozione delle capacità e di orientamento rivolti a gruppi di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio. All'uopo ci si avvarrà della collaborazione dell'Amministrazione Comunale che metterà a disposizione spazi pubblici per la realizzazione del percorso.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SCACCO ... MATTO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: LO STUPORE DELL'ARCOBALENO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LO STUPORE DELL'ARCOBALENO
----------------------	----------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo mira, attraverso esercizi di scrittura creativa, alla realizzazione di una storia collettiva, atta a sviluppare le competenze dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Sarà offerta la possibilità di realizzare un copione con la metodologia del cooperative learning e si promuoverà lo sviluppo della libera espressione e della rielaborazione testuale sia verbale che grafico-pittorica. In questo modo si svilupperanno le potenzialità lessicali e di messa a punto del testo, utili al corretto approccio alla letto-scrittura e all'apprendimento mnemonico. Verrà facilitata la comunicazione tra i bambini che saranno incentivati all'ascolto, al rispetto delle idee altrui e alla capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio degli altri attraverso il confronto. Emergeranno in tal modo: l'originalità, la capacità di collaborazione e la valorizzazione di abilità diverse attraverso il potenziamento delle competenze di base. Il modulo rientra nel più ampio progetto promosso dalla Scuola Secondaria di 1° grado Alighieri.-Tanzi di Mola di Bari e condiviso (in forma di rete di scopo) da diversi soggetti del territorio.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 16 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



**Scheda dei costi del modulo: LO STUPORE DELL'ARCOBALENO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**  
**Titolo: QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo è finalizzato al miglioramento delle conoscenze e delle competenze degli alunni e a sviluppare nell'utenza un atteggiamento costruttivo nei confronti dell'ambiente naturale, tipico del territorio, attraverso attività di apprendimento 'informale', con percorsi non solo teorici ma anche pratici. Mediante la metodologia del learning by doing, si intende coinvolgere gli alunni in situazioni concrete, come la caratterizzazione dell'Area occupata dalla banquette di residui di Posidonia Oceanica, in zona SIC; l'adozione dell'Area con riprese video e fotografiche; le interviste a pescatori, marinai e guardia costiera; le azioni di bird watching e le annotazioni dell'avifauna in transito sulla zona umida (canneto presenti sulla banquette); riutilizzo di materiale rilasciato dal mare. Ente partner del progetto sarà il Circolo Legambiente, che guiderà gli alunni in un percorso ludico-didattico, al fine di responsabilizzarli nella tutela e nella difesa del proprio territorio.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BAEE124007



<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Studio assistito di gruppo 6 - Educazione fra pari 8 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18516)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.530,40
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	22
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	150
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	10/11/2016 12:26:36

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>DANZANDO EMOZIONI</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>GIOCANDO SI IMPARA</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>IL CORTILE DI UN TEMPO</u>	€ 10.287,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>ANDIAMO ... IN CORTO</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SCACCO ... MATTO!</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LO STUPORE DELL'ARCOBALENO</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>QUANDO UN RIFIUTO DIVENTA RISORSA</u>	€ 4.873,80	
	<b>Totale Progetto "IL TERRITORIO E' LA MIA SCUOLA"</b>	<b>€ 39.530,40</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.530,40</b>	<b>€ 40.000,00</b>