



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "  
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647  
Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

Mola di Bari, 01 Marzo 2018

Agli Atti

All'Albo di Istituto

Al Sito web

Oggetto: Avviso pubblico MIUR protocollo n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 PON FSE 2014-2020  
Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-175.  
Titolo progetto: *Il territorio è la mia scuola* - Dichiarazione del Dirigente scolastico sull'esito della procedura interna per l'individuazione degli Esperti.

C.U.P. I44C16000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR di protocollo AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA la delibera n. 22 del Collegio Docenti del 26/10/2016;
- VISTA la delibera n. 150 del Consiglio di Circolo del 27/10/2016;
- VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto in data 18/11/2016 con protocollo di Autorità di Gestione n.15781;
- VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 riguardante le "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti ammissibili a finanziamento afferenti l'Avviso di protocollo AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 di autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale è stato autorizzato il progetto di questo Istituto avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-175;
- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 02/08/2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di

*cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";*

- VALUTATA la necessità di reperire personale con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Esperto, uno per ciascuno dei sette moduli costituenti il suddetto progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-175;
- RITENUTO di dover affidare la mansione di Esperto, uno per ciascuno dei sette moduli costituenti il suindicato progetto PON, a sette distinti soggetti interni all'Istituzione Scolastica;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTO il proprio Avviso per la selezione di Esperti riservato al personale interno al 1° Circolo Didattico, prot. n. 675/IV.5 del 30/01/2018;
- CONSIDERATO che nei termini previsti dall'Avviso emanato il 30/01/2018 con protocollo n. 675/IV.5 sono pervenute complessivamente n. 2 (due) candidature, da parte dell'ins. Lorusso Lucia per il modulo *Il Cortile di un tempo* e dell'ins. Mola Francesca per il modulo *Scacco... matto!*;
- VISTI i verbali n. 1 del 08/02/2018 e n. 2 del 12/02/2018 redatti dall'apposita Commissione di valutazione per la selezione di personale interno all'Istituto per la figura di Esperto;
- VISTE le graduatorie provvisorie emesse con proprio provvedimento in data 14/02/2018 avente prot. n. 979/IV.5.1;
- VALUTATO che, nei termini previsti, non è pervenuto alcun reclamo avverso le suddette graduatorie provvisorie
- VISTE le graduatoria definitive emesse in data odierna con prot. n. 1264/VII.6

#### DICHIARA

che per l'avviso prot. n. 675/IV.5 del 30/01/2018, relativo alla selezione interna al 1° Circolo Didattico *M. Montessori* di Mola di Bari delle figure di Esperto per il progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-175 e titolo *Il territorio è la mia scuola*, sono stati attribuiti incarichi di Esperto al personale interno per n. 2 moduli come di seguito indicato:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Esperto (interno all'Istituzione)</b>
1. <i>Danzando emozioni</i>	//
2. <i>Giocando si impara</i>	//
3. <i>Il cortile di un tempo</i>	Ins. LORUSSO LUCIA
4. <i>Andiamo... in corto</i>	//
5. <i>Scacco... matto!</i>	Ins. MOLA FRANCESCA
6. <i>Lo stupore dell'arcobaleno</i>	//
7. <i>Quando un rifiuto diventa risorsa</i>	//

Pertanto, per i moduli *Danzando emozioni*, *Giocando si impara*, *Andiamo... in corto*, *Lo stupore dell'arcobaleno* e *Quando un rifiuto diventa risorsa*, per i quali non sono pervenute candidature da parte del personale interno, si procederà con una selezione ad evidenza pubblica rivolta al personale esterno all'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
 Porziana Di Cosola

*Documento informatico firmato digitalmente  
 ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*