



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "  
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

Mola di Bari, 11 Giugno 2018

Alle Docenti scuola Infanzia - sezioni/alunni cinquenni

p.c. A tutti i docenti

Al Sito web

Circolare n. 260

**Oggetto: Compilazione e consegna Scheda di passaggio scuola dell'Infanzia - scuola Primaria.**

Le docenti delle sezioni in uscita di scuola dell'Infanzia sono invitate a compilare per ciascun alunno la *Scheda di passaggio* allegata e consegnarle, debitamente compilate in ogni parte, alla scrivente **entro e non oltre lunedì 25 Giugno**.

Il Dirigente Scolastico

f.to Porziana Di Cosola

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93*



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "  
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

### SCHEDA DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

Alunno/a \_\_\_\_\_

cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana (madre lingua \_\_\_\_\_)

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

scuola dell'Infanzia di provenienza \_\_\_\_\_

anni di frequenza \_\_\_\_\_

**Tipo di frequenza ultimo anno** [ ] saltuaria [ ] regolare

**Anticipatorio** [ ] sì [ ] no

**Interesse della famiglia** [ ] scarso  
[ ] medio  
[ ] molto buono

Persone che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_

**Attenzione** [ ] difficoltosa  
[ ] si distrae facilmente  
[ ] di pochi minuti  
[ ] di almeno mezz'ora  
[ ] di lunga durata

**Memoria** [ ] memorizza facilmente  
[ ] memorizza con difficoltà

**Ritmo di apprendimento** [ ] rapido  
[ ] lento  
[ ] bisognoso di rinforzo verbale  
[ ] bisognoso di rinforzo iconico

**Impegno** [ ] si impegna costantemente  
[ ] deve essere stimolato  
[ ] ha bisogno di un rapporto individualizzato

- Carattere e comportamento**     capace di autocontrollo  
   timido  
   vivace  
   conflittuale  
   competitivo  
   oppositivo

Tipo di intelligenza (canale di apprendimento privilegiato): \_\_\_\_\_

Eventuali annotazioni

---

---

---

### Processi di maturazione personale

#### Identità

	Si	No	Parziale
conosce il proprio nome e cognome			
conosce il proprio sesso			
conosce il nome e cognome dei propri genitori			
conosce la propria età			
conosce il proprio indirizzo			
controlla le proprie emozioni			
dimostra fiducia in se stesso			
si relaziona positivamente con i compagni			
si relaziona spontaneamente con gli adulti			
accetta e rispetta le regole di comportamento nel gioco libero			
accetta e rispetta le regole di comportamento nelle attività organizzate			

Eventuali annotazioni

---

---

---

#### Autonomia

	Si	No	Parzialmente
ha superato il distacco dalla famiglia			
riconosce e denomina gli oggetti personali			
riconosce e denomina gli spazi scolastici			
sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
è autonomo nel vestirsi e svestirsi			
è autonomo a tavola			
si procura il materiale necessario alle varie attività			
ha cura del proprio materiale scolastico			
usa adeguatamente gli strumenti grafici			
si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

Eventuali annotazioni

---

### Competenze

<b>Sociali</b>	Sì	No	Parzialmente
partecipa attivamente alla vita di gruppo			
ha iniziative personali			
rispetta le cose altrui			
si adatta alle regole di vita scolastica			
collabora con gli adulti			
Eventuali annotazioni			

<b>Motorie</b>	Sì	No	Parzialmente	
riconosce e denomina le varie parti del corpo				
rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
riconosce ed esegue movimenti e posture				
ha interiorizzato i concetti spaziali				
organizza lo spazio grafico della pagina				
riconosce i colori fondamentali e composti				
colora entro i margini				
possiede una buona coordinazione globale				
ha sviluppato la motricità fine				
esegue correttamente i pregrafismi				
lateralità dominante (indicare con una X)	dx	sx	crociata	incerta
Eventuali annotazioni				

<b>Linguistico-espressive</b>	Sì	No	Parzialmente
si esprime in lingua italiana			
si esprime in dialetto			
si esprime in modo chiaro (articola tutti i fonemi)			
si esprime in modo stentato			
formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
possiede un linguaggio ricco di vocaboli			
interviene nella conversazione in modo pertinente			
rielabora verbalmente racconti e vissuti			
rielabora graficamente racconti e vissuti			
associa il codice scritto a quello verbale			
usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio			
Eventuali annotazioni			

Logiche	Si	No	Parzialmente
esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
esegue seriazioni			
conta, quantifica e simbolizza			
opera corrispondenze			
percepisce rapporti causa/effetto			
percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi ...)			
ricostruisce in sequenza semplici racconti			
si orienta spontaneamente nello spazio			
Riconosce problemi e formula semplici ipotesi			

Eventuali annotazioni

---

---

---

**Difficoltà specifica**

- motoria
- relazionale
- linguaggio
- percezione
- logica (simbolizzazione)
- altre
- nessuna

**Attività/interessi privilegiati** \_\_\_\_\_

Non insieme a \_\_\_\_\_ (solo per situazioni conflittuali)

Insieme a \_\_\_\_\_ (per motivi particolari)

**Note particolari sull'alunno/a**

Valutazione specialistica/screening [ ] sì [ ] no

**Altro**

- [ ] diversamente abile
- [ ] difficoltà comportamentali
- [ ] problemi di salute
- [ ] svantaggio socio-culturale
- [ ] \_\_\_\_\_

**Fascia di livello** (Livello complessivo raggiunto)

- [1] non sufficiente
- [2] sufficiente
- [3] buono
- [4] distinto
- [5] ottimo

Le Insegnanti

---

---