



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "  
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

Mola di Bari, *fa fede la data di protocollo*

Ai docenti delle classi quarte scuola Primaria  
Agli alunni e ai genitori delle classi quarte scuola Primaria

All'ins. Panzini, F.S. Area 1  
All'ins. Bellantuono G.  
All'ins. Rago A.

p.c. tutti i docenti  
Al D.S.G.A.  
Al personale A.T.A.  
Al Sito web

Circolare n. 86

**Oggetto: Placement test per la selezione degli alunni per i progetti extracurricolari *Young Learners Starters* - Alunni classi quarte scuola Primaria.**

Si comunica che, **lunedì 11 novembre 2019, dalle ore 15:30 alle ore 16:30 circa**, nei locali del plesso **Montessori**, gli alunni delle classi **quarte** di entrambi i plessi di scuola Primaria, individuati dalle docenti di classe sulla base dei criteri stabiliti in sede di Consiglio di Interclasse, parteciperanno al **Placement test** per l'individuazione dei partecipanti al progetto in oggetto, inserito nel Piano dell'Offerta Formativa, per la **Certificazione Cambridge Young Learners Starters**.

Il test è organizzato in collaborazione con la prof.ssa **Amanda Jane Lowels**, Centre Exams Manager, **Cambridge Authorised Centre IT996 di Bari** e coordinato dall'ins. Panzini, FS Area 1.

Le docenti Bellantuono G. e Rago A. assisteranno gli alunni durante le prove.

**I genitori accompagneranno e riprenderanno i propri figli negli orari indicati.**

I docenti delle classi in indirizzo sono tenuti a dare notifica della presente comunicazione agli alunni e alle famiglie, per tramite avviso scritto e verificheranno l'avvenuta presa visione.

Il Dirigente Scolastico  
f.to Olga Frate  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93*