



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "
M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: baee124007@pec.istruzione.it - Indirizzo mail: baee124007@istruzione.it

Mola di Bari, *fa fede la data di protocollo*

Ai docenti delle sezioni quattrenni e cinquenni di scuola dell'Infanzia
Alle famiglie degli alunni quattrenni e cinquenni di scuola dell'infanzia

p.c. Ai docenti

Al D.S.G.A.
Al personale A.T.A.
Al sito web

Circolare n. 178

Oggetto: Piano Triennale delle Arti - Visita alle sedie dei contadini per le vie di Mola di Bari-Scuola dell'Infanzia.

Come da progetto *Una tavola di stelle*, inserito nel *Piano triennale delle Arti*, gli alunni di 4 e 5 anni di tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia, effettueranno una uscita didattica per le vie di Mola di Bari per visitare le **sedie dei contadini**, osservare gli ortaggi locali, conversare e intervistare i contadini, ascoltare racconti inerenti l'attività dell'agricoltura, secondo il calendario e le modalità di seguito dettagliate:

Data	Ora	Plessi	Sezioni	Docenti Accompagnatori
Martedì gennaio 2020	28 11:00- 12:00	Albero Azzurro	3^A	Gridi R.- Pinto L.
			2^ A	Laudadio Angela - Spota Anna
Venerdì gennaio 2020	31 09:30- 10:30	Peter Pan	3^ A	Alfonsi G. - De Michele R.
			3^ B	Lepore F. -Ranieri F.
			2^ A	Delledera F. - Brunetti G.
		Arianna	Sez. eterogenea	Delvecchio R. - Di Turi M. -Pecere E.
Lunedì febbraio 2020	3 11:00- 12:00	Rodari	3^ A	Clemente C. -Pinto G. Martinelli G. -Tanzi C.
			3^ B	Defonte L. -Losito L.
			2^ A	Bufo A. - Fiore D.

I docenti daranno comunicazione, per tramite avviso scritto, dell'iniziativa alle famiglie e verificheranno l'acquisizione dell'autorizzazione annuale alle uscite sul territorio comunale, in assenza della quale gli alunni non potranno prendere parte all'iniziativa.

Il Dirigente Scolastico

f.to Olga Frate

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93