



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



Authorised Centre



PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI E ATA

TRIENNIO 2019-2022

VISTO il comma n. 12 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, secondo il quale il PTOF deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;

VISTO il comma n.124 dell'art.1 L. 107/15, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come "**obbligatoria, permanente e strutturale**";

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019, di cui al D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, che promuove lo sviluppo professionale di tutti i docenti, per cui la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo;

VISTO altresì il richiamato comma n.124 dell'art.1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, secondo il quale le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF, nonché coi risultati emersi dal Piano di miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni dal MIUR;

VISTA la nota MIUR prot.n. 2915 del 15 settembre 2016;

VISTI gli artt. 64 e 66 del CCNL scuola 2007;

VISTO il Dossier MIUR "Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio" del 17 aprile 2018;

CONSIDERATO che, in base all'art.1, commi 70-71-72-74 della legge 107/2015, le scuole sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono Reti di Ambito e di Scopo, realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze delle singole scuole;

VISTA la nota n.49062 del 28 novembre 2011 che chiarisce le priorità nazionali della formazione e i criteri di attribuzione e ripartizione di compiti e risorse;

VISTA la collocazione del 1° Circolo Didattico "M.Montessori" di Mola di Bari (BA) nell'Ambito BA 6;

CONSIDERATO l'esito del sondaggio interno sulla rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti condotto nel corso dell'anno 2020 e comunicato durante il Collegio dei docenti del 17 febbraio 2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 17 febbraio 2020 delle modalità di aggiornamento e formazione dei docenti;

TENUTO CONTO che la legge 107/2015 nei commi 121 e 122 istituisce la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione liberamente affidata all'iniziativa del singolo docente di ruolo di ogni ordine e grado;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), nonché delle piste di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 1 C.D. "M. MONTESSORI", elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 23/10/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



Authorised Centre



5819 del 17/10/2019 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/11/2019 con delibera n. 173

VISTA la delibera di approvazione del Collegio dei Docenti 27 aprile 2020 n.42

È DEFINITO IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE e ATA:

PREMESSA

La formazione è un **diritto/dovere** per docenti e personale ATA e alla luce delle recenti normative (legge 107 del 13/07/2015) risulta essere **obbligatoria, permanente e strutturale**. La Legge 107, infatti, al comma 124 definisce la Formazione come "*obbligatoria, permanente e strutturale*". "*Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa*" e con il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici **2019/20 – 2020/2021 – 2021/2022**.

Il decreto è stato preceduto dalla nota n. 2915 del 15/09/2016, che ha fornito "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo personale e professionale dei docenti.

Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento e l'innovazione (utilizzo di applicazioni e piattaforme didattiche)
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il Piano di formazione triennale d'istituto, ispirato a tali competenze, è stato sviluppato sulla base delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF con l'obiettivo di:



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



Authorised Centre



- delineare un sistema di sviluppo professionale continuo, caratterizzato da una molteplicità di opportunità formative, promosse a livello: centrale, di ambito territoriale, di reti di scuole o di singole istituzioni scolastiche;
- fornire una pluralità di percorsi tra i quali i docenti possano, sulla base dei propri bisogni, arricchire e personalizzare il proprio portfolio formativo.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ambito 6 e da Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- Le attività di formazione/autoformazione sulla Didattica a Distanza del personale docente e ATA, con supporto dell'Animatore Digitale, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica COVID-19, introdotta dal DPCM 8/03/2020 e sue successive integrazioni.

Il Piano si snoderà su tre livelli di progettazione in base ai Soggetti che offrono formazione:

- a) livello delle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale o periferica;
- b) livello di Rete d'Ambito;
- c) livello di scuola.

L'attività di **Formazione per il personale docente organizzata a livello locale dalla Dirigenza** sarà orientata alle seguenti esigenze tematiche:

- Indicazioni nazionali per il curricolo con particolare riferimento all'approfondimento di tematiche sulle metodologie innovative inerenti alle aree disciplinari curriculari di Italiano e di Matematica;
- Educazione Civica;
- Valutazione e certificazione delle competenze;
- Valutazione e certificazione delle competenze in lingua inglese;
- Valutazione e certificazione delle competenze digitali;
- Bisogni Educativi Speciali.

ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE per il triennio

(MIUR, Associazioni accreditate, Università, INVALSI, INDIRE, Enti Locali, RETE AMBITO 6, 1° Circolo Didattico "Montessori")



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



Authorised Centre



AREA*	AZIONE FORMATIVA	DESTINATARI
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	-Percorsi formativi promossi dal MIUR, dalla scuola capofila AMBITO BA 6 e dal Circolo (con particolare riferimento alla lingua italiana e alla matematica)	docenti di ogni ordine di scuola del Circolo
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	-Percorsi formativi promossi dal MIUR e/o dalla scuola capofila AMBITO BA 6	docenti di ogni ordine di scuola dello Staff di Circolo
INCLUSIONE E DISABILITÀ	-Percorsi formativi promossi dalla scuola capofila AMBITO BA 6, con particolare riguardo all'applicazione degli ambienti digitali volti all'inclusione	docenti di ogni ordine di scuola del Circolo; personale ATA
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	-Corsi di formazione specifici, anche su metodologia CLIL, promossi da INDIRE, dal MIUR, da Associazioni accreditate, dalla RETE di AMBITO BA 6, dal Circolo: acquisizione certificazione inglese livelli A1 e A2(docenti scuola infanzia) certificazione livelli B1 e B2 (docenti scuola primaria). - Progettualità Erasmus e Etwinning	Docenti di ogni ordine di scuola del Circolo
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	-Formazione per la diffusione delle competenze digitali di base e avanzate, anche finalizzate ad ottimizzare l'inclusione (formazione interna e di ambito) -Adesione/partecipazione a progetti nazionali (Generazioni connesse) - Formazione a cura dell'Animatore Digitale sull'utilizzo della Gsuite. -Formazione sull'uso di applicazioni e piattaforme per	Personale docente e Ata del Circolo e del territorio.



1 ° CIRCOLO DIDATTICO

"M. Montessori"



Authorised Centre



la Didattica a Distanza, e le attività funzionali.

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Percorsi formativi specifici promossi dal MIUR, da Enti Locali e/o dalla scuola capofila AMBITO BA 6

Docenti di ogni ordine di scuola del Circolo

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Percorsi formativi specifici promossi dal MIUR, da Enti Locali e/o dalla scuola capofila AMBITO BA 6

Docenti di ogni ordine di scuola del Circolo, personale ATA

SICUREZZA A SCUOLA

Percorsi formativi specifici promossi dal MIUR, dall'USR, dall'Istituto e/o dalla scuola capofila AMBITO BA 6, dal RSPP inerenti ai temi della sicurezza

Personale docente e Ata del Circolo

FORMAZIONE NEOASSUNTI

Percorsi formativi specifici promossi dal MIUR, INDIRE, dall'USR, dall'Istituto e/o dalla scuola capofila AMBITO BA 6 per i docenti in anno di prova e i tutor anche mediante piattaforme e/o servizi digitali scelti ed utilizzati per la Didattica a distanza.

Docenti di ogni ordine di scuola del Circolo in anno di prova

*La suddivisione per aree prevede comunque la trasversalità dei temi formativi: in particolare tutti i temi saranno declinati con particolare riguardo alla prospettiva dell'inclusione, cioè delle esigenze di personalizzazione e individualizzazione per le alunne e gli alunni.

UNITÀ FORMATIVE

L'Unità formativa rappresenta l'unità di misura di una «buona formazione» e va concepita, quindi, come segmento di formazione avente requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze. Pertanto, Ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo, nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili come aspetti della professionalità docente e risultato atteso del processo formativo.

Il percorso formativo dovrà essere strutturato in almeno 25 ore, comprensive non solo dalle attività in presenza, ma da tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



Authorised Centre



che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione ecc.

VALIDAZIONE DEL CORSO: Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale.

Nel PIANO possono rientrare i percorsi formativi frequentati dai docenti, se organizzati da ENTI ACCREDITATI e caratterizzati dai seguenti elementi:

1. Chiaro riferimento alle Priorità del Sistema e ai Piani Nazionali.
2. Chiaro riferimento al PTOF della scuola.
3. Articolazione mista dell'unità formativa (formazione in presenza, formazione a distanza, attività di ricerca azione) oppure unità formativa semplice di almeno 25 ore.
4. Rendicontabilità all'interno dei gruppi di lavoro interessati dal tema e/o delle articolazioni collegiali (consigli di interclasse, intersezione, team di classe o Collegio dei Docenti): la rendicontazione, finalizzata ad una ricaduta formativa condivisa dalla comunità, è fatta attraverso una relazione orale, anche supportata da prodotti multimediali, e attraverso una produzione scritta preferibilmente multimediale (testo più immagini, slides, audiomessaggio, videomessaggio, etc.).