



1 ° CIRCOLO DIDATTICO " M. Montessori "



Authorised Centre



Mola di Bari, *fa fede la data di protocollo*

Ai docenti di scuola Primaria e dell'infanzia
Agli alunni e alle famiglie di scuola primaria e dell'infanzia
Al D.S.G.A
Al personale A.T.A.
Al sito web

Circolare n. 131

Oggetto: Giornata internazionale della lingua madre.

Dal 1999 ogni anno il 21 febbraio si celebra nel mondo la Giornata Internazionale della Lingua Madre istituita dall'UNESCO per promuovere la valorizzazione della lingua madre e del plurilinguismo.

La data scelta ricorda il 21 febbraio 1952, giorno in cui alcuni studenti universitari bengalesi furono uccisi dalla polizia del Pakistan (di cui allora faceva parte anche il Bangladesh), mentre protestavano contro l'imposizione della lingua urdu nel loro Paese e rivendicavano l'uso ufficiale del bengalese.

Per celebrare questa ricorrenza il nostro Istituto creerà brevi eventi che coinvolgeranno studenti italofoeni e non.

La scuola ha programmato molte e numerose attività.

Gli studenti (con l'aiuto dei loro genitori e nonni) prepareranno poesie, filastrocche, racconti, canti, brevissime drammatizzazioni, filmati nelle loro lingue d'origine, in lingua italiana o dialetto e offriranno poi la traduzione del testo ai compagni di classe o di altre classi.

La ricorrenza della Giornata Internazionale della Lingua Madre può essere l'occasione per:

- conoscere in maniera approfondita le biografie linguistiche degli alunni nella classe;
- rilevare e riconoscere, per quanto possibile, le competenze nella lingua d'origine;
- essere consapevoli che la conoscenza della lingua materna, qualunque essa sia, è un arricchimento e una chance e non un ostacolo all'apprendimento della seconda lingua;
- sostenere e rassicurare i genitori immigrati nell'uso della madrelingua con i propri figli a casa;
- dare visibilità alla pluralità linguistica negli spazi della scuola (indicazioni, avvisi, orari, messaggi plurilingue, libri in versione bilingue);



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



**Cambridge Assessment
English**

Authorised Centre



- valorizzare le diversità linguistiche, nel curricolo comune, grazie alle occasioni di confronto e di riflessione metalinguistica; il significato e l'origine dei nomi; la raccolta delle biografie linguistiche e la composizione dell'albero delle lingue della classe; la narrazione plurilingue; lo studio dei prestiti linguistici che da sempre intercorrono fra i diversi codici.

I lavori confluiranno sulla pagina Facebook e sul sito del nostro Circolo.

Il Dirigente Scolastico
f.to Olga Frate

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93*